**Сценарій мовознавчого турніру для учнів 5-6 класів**

**Тема: Мовознавчий турнір**

**Мета:**

активізувати опорні знання учнів з української мови та літератури;

сприяти розвитку розумових і мовленнєвих здібностей дітей, їхнього мислення, пам`яті, виробленню в учнів уважності, спостережливості, відповідальності, розширенню їхнього кругозору;

сприяти  виховуванню в учнів почуття любові до рідної мови.

**Обладнання:** на дошці – вислови про мову:

                                                        « Як парость виноградної лози, плекайте мову»                                                                                                                                                     (М.Рильський)

 « Без мови рідної , юначе, й народу нашого нема»

                                                                                                             (Д.Павличко)

                                                        «Листку подібний над землею,

                                                         Що вітер з дерева зрива,

                                                         Хто мову матері своєї,

                                                         Як син невдячний забува.»

                                                                                                              (В.Сосюра)

                                                        « Ти постаєш в ясній основі,

                                                           Як пісня линеш, рідне слово,

                                                           Ти наше диво калинове,

                                                           Кохана материнська мово.»

                                                                                                               (Д.Білоус)

                                                         «Рідне слово…Ні, вітер огуди

                                                          Не затулить нам злякано рот.

                                                          Ми без нього такі собі  - люди,

                                                          А із ним  - український народ.»

                                                                                                                 (В.Крищенко)

                                                         «О слово рідне! Шум дерев!

                                                          Музика зір блакитнооких,

                                                          Шовковий спів степів  широких,

                                                          Дніпра між ними левій рев…»

                                                                                                                  (О.Олесь)

                                                          «Слово рідне, мова рідна,

                                                          Хто вас забуває,

                                                          Той у грудях не серденько,

                                                          А лиш камінь має.»

                                                                     (С.Воробкевич)

Із слова починається людина.
Із мови починається мій рід…
Моя ласкава, мамина, єдина –
Щебече соловейком на весь світ
                                                              (Н.Рій)

**Хід змагання**

**І етап «Розминка»**

Методом жеребкування визначається команда, яка першою почне розминку.

(За кожну правильну відповідь команди отримують по 1 балу)

**Запитання для 1-ї команди (5 клас)**

Що вивчає синтаксис? ( Словосполучення та речення)

Що називається реченням? (Слово або декілька слів, зв’язаних за змістом і граматично. Має завершену інтонацію, виражає закінчену думку)

Що становить граматичну основу речення? (Підмет і присудок)

Що вивчає морфологія? (Частини мови)

Скільки частин мови в українській мові? (10)

Що вивчає фонетика? (Звуки мовлення)

Що вивчає лексикологія? (Слова, їх значення, походження і вживання)

Що таке синоніми? Наведіть приклад (Слова близькі за значенням, але різні за вимовою)

Скільки букв в українській мові? (33)

Що означає фразеологізм  накивати п`ятами ? (Втекти)

**Запитання для 2-ї команди (6 клас)**

Назвати самостійні частини мови (Іменник, прикметник, числівник, займенник, прислівник, дієслово)

Назвати службові частини мови (Прийменник, сполучник, частка)

Назвати головні члени речення (Підмет і присудок)

Назвати другорядні члени речення (Додаток, означення, обставина)

Що вивчає лексикологія? (Слова, їх значення, походження і вживання)

Якими членами речення виступають службові частини мови? (Не є членами речення)

Що таке алфавіт? (Сукупність букв, розташованих у певній послідовності)

Що вивчає будова слова? (Значущі частини слова)

Що таке антоніми? Наведіть приклад (Слова з протилежним значенням)

Що означає фразеологізм  бити байдики ? (Ледарювати)

**ІІ етап «Жартівлива торбинка»**

Гравці витягають з торбинки номери жартівливих запитань і відповідають на них

(За кожну правильну відповідь команди отримують по 1 балу)

До якого імені  потрібно додати одну літеру, щоб дістати назву крупи? (М + Анна)

Як з буряка можна зробити бурю? (Відкинути звук к)

 З чого починається день ? (Зі звука д)

Що стоїть між небом і землею? (Звук і )

Якого каміння немає в морі? (Сухого)

Географічна назва, до складу якої входить прикметник на позначення кольору? (Чорне море)

Яким прикметником можна назвати білу хустку, намочену в Чорному морі? (Мокра)

Яка рослина убиває звіра? (Звіробій)

Як написати одним словом “мати, батько, син, дочка”? (Сім`я)

Чого багато має болото, менше – море і зовсім не має річка? (Звука о)

**ІІІ етап “Відгадай прислів`я”**

Розставити за алфавітом картки зі словами. Якщо завдання буде виконано правильно, то останні  букви     слів складуть прислів`я

(За правильно виконане завдання команди отримують по 10 балів)

Слова для 1-ї команди: степ, стебельце, вівчар, зала, жар, вилов, відліт, вище, хороше, удруге,  число, яйце, підріс, палац, питання, відступ, виступ, відплата, підрив, шарж, футляр, хром.

Вилов

Виступ

Вище

Вівчар

Відліт

Відплата

Відступ

Жар

Зала

Палац

Питання

Підрив

Підріс

Стебельце

Степ

Удруге

Футляр

Хороше

Хром

Число

Шарж

Яйце

(Відповідь. Вперта праця все переможе)

  Слова для 2-ї команди: сад, вишенька, жайворонок, зерно, холодно, ліс, листопад, переліт, зранку,   зовсім, доверху, чисто, здогад, личко, лицар, жердка, щітка, шланг, віз, горб, радощі, цукор.

Вишенька

Віз

Горб

Доверху

Жайворонок

Жердка

Здогад

Зерно

Зовсім

Зранку

Листопад

Лицар

Личко

Ліс

Переліт

Радощі

Сад

Холодно

Цукор

Чисто

Шланг

Щітка

(Відповідь. Азбука – до мудрості дорога)

**Цікава перерва**

 Павло Глазовий «Дід приїхав із села»

Дід приїхав із села,

 Ходить по столиці.

Має гроші – не мина

Жодної крамниці.

Попросив він: - Покажіть

Кухлик той, що скраю.

Продавщиця: Что? Чєво?

Я нє понімаю.

Кухлик, люба, покажіть,

Той, що збоку смужка.

Да какой же кухлік здесь,

Єслі ето кружка?

Дід у руки кухлик взяв

І нахмурив брови:

На Вкраїні живете

Й не знаєте мови…

Продавщиця теж була

Гостра та бідова:

У меня єсть свой язик,

Ні к чему мнє мова!

І сказав їй мудрий дід:

Цим пишатися не слід,

Бо якраз така біда

В моєї корови:

Має, бідна, язика

І не знає мови.

**ІV етап «Родина»**

До дошки викликаються по одному представникові кожної команди.

 Гравцям слід дописати на аркушах паперу відповідні іменники.

(За кожну правильну відповідь команда отримує  1 бал.

 Команда, яка першою справляється із завданням, отримує 1 додатковий бал)

Завдання для 1-ої команди: Записати відповідні іменники у жіночому роді.

Завдання для 2-ої команди:  Записати відповідні іменники у середньому році.

                       КІТ – кішка, кошеня

                       КІНЬ - кобила, лоша

        КАБАН - свиня, порося

        БАРАН - вівця, ягня

  ЦАП – коза, козеня

                      ПІВЕНЬ – курка, курча

  БИК – корова, теля

**Цікава перерва**

            Павло Глазовий «Дядько їсти хоче»

           Просить дядько в ресторані:
           - Принесіть котлету. -
           А йому офіціантка
           Тихо каже: - Нєту.
           - То давайте хоч салату
           Або вінегрету. -
           А йому офіціантка
           Знову каже: - Нєту. -
           Дядько дивиться на дівку,
           Як на поторочу.
           - Зарядила: "нєту, нєту"...
           А я їсти хочу. -
           Дівка стала руки в боки,
           В'їдливо питає:
           - А хіба ви наїстеся,
           Як скажу немає?

 **V етап “Редактор”**

Відредагувати речення

( Команда, яка перша відредагує речення, отримує 1 додатковий бал.

За кожну правильну відповідь команди отримують по 1 балу)

   Не сиди на полу –                                             не сиди на підлозі .

   Урок почнеться в 13 годин –                            урок почнеться о 13 годині.

   Мені повезло: не визивали до дошки -            мені пощастило: не викликали до дошки.

   Дошку вимили чистою тряпкою –                   дошку вимили чистою ганчіркою.

   Відкрийте форточку -                                        відкрийте кватирку.

   Учні взяли участь у змаганнях -                      учні брали участь у змаганнях.

**Цікава перерва**

                      Павло Глазовий «Турок»
           Збирається мій знайомий
           В далеку мандрівку.
           Придбав собі в Туреччину
           На тиждень путівку.
           Костюм купив елегантний,
           Вчить турецьку мову.
           Уже знає, як звуть турки
           Свиню і корову,
           Як спитати по-турецьки,
           Почім у них шуби,
           Де купити мило й пасту,
           Яка чистить зуби.
           Голова тріщить у нього
           Від отих уроків...

           Він, до речі, в Україні
           Живе тридцять років.
           Ходить всюди, як хазяїн,
           Аж дверима гурка,
           Хоча мову українську
           Знає гірше турка.

**VІ етап “Всезнайко”**

Команди виділяють по одному учаснику, які повинні продовжити зачитані ведучим початки прислів`їв .

(За кожну правильну відповідь команди отримують по 1 балу

                    1.                                                                                   2.

   Вчення світ, а невчення тьма.                               Слово не горобець, вилетить не спіймаєш.

   Під лежачий камінь вода не тече.                         Хочеш їсти калачі, не сиди на печі.

   Краще синиця в руках, ніж журавель в небі.       Рання пташка росу п`є, а пізня сльози ллє.

  Яблуко від яблуні далеко не падає.                        Любиш кататися – люби й санчата  возить.

   Що посієш, те й пожнеш.                                      Не плюй в колодязь – пригодиться води напиться.

  Друзі пізнаються в біді.                                           Вік живи – вік учись.

  Чужий кожух не гріє.                                               Зробив діло – гуляй сміло!

  Одна голова – добре, а дві – краще.                       Праця чоловіка годує, а лінь марнує.

**VІІ етап “Шашки”**

На шаховій дошці замість шашок розкладені чорні та білі картки, на звороті яких написані слова.

У змаганні беруть участь по одному учаснику. Кожну побиту картку треба захистити (правильно      поставтити наголос у слові). За кожне правильно наголошене слово учасники отримують по 1 балу. Переможець у шаховій грі отримує додатковий бал.

     Одинадцять, ознака, завдання, дощовий,  подруга,  арахіс, господар, олень, псевдонім, чотирнадцять,   глибоко, читання, випадок, загадка, статуя, центнер, значущий,  кілометр, український, зерня, мережа, жадібний, житло, визвольний.

**VІІІ етап “Поєдинок капітанів”**

Капітани команд читають поезію про мову

(Найвищий бал – 12)

 Максим Рильський «Мова»
Як парость виноградної лози,
Плекайте мову. Пильно й ненастанно
Політь бур'ян. Чистіша від сльози
Вона хан буде. Вірно і слухняно
Нехай вона щоразу служить вам,
Хоч і живе своїм живим життям.
Прислухайтесь, як океан співає -
Народ говорить. І любов, і гнів
У тому гомоні морськім. Немає
Мудріших, ніж народ, учителів;
У нього кожне слово - це перлина,
Це праця, це натхнення, це людина.
Не бійтесь заглядати у словник:
Це пишний яр, а не сумне провалля;
Збирайте, як розумний садівник,
Достиглий овоч у Грінченка й Даля,
Не майте гніву до моїх порад
І не лінуйтесь доглядать свій сад.

Ярослава Бабич «Розмова»

Дощик невеликий

Розмовляв з травою.

Розмовляв з травою –

Донькою весни:

- Люди кажуть «мова».

Що воно за слово?

Ти ж мені, муравочко,

Поясни.

- Мова – це травичка,

Мова – синя річка,

Мова – це Зоряночка

Золота.

Як її плекатимеш –

Лиха не питатимеш,

Бо без мови рідної

Пташка не літа.

А як забуватимеш

І не шануватимеш –

Будете із мовою

Вороги.

Хату забуваючись,

Матінки цураючись,

Усихають річеньки

Береги.

 **Гра "Продовж прислів'я"**

Вік живи ... (вік учись).

Вчення світло, а ... (невчення - тьма).

Книга вчить, як ... (на світі жить).

Хто дбає, той ... (і має).

Праця чоловіка годує ... (а лінь марнує).

Слово не горобець, вилетить ... (не впіймаєш).

Більше діла - менше (слів).

Які мамка й татко,... (таке й дитятко).

**Конкурс "Прямо чи влучно"**

 Учні мімікою та жестами показують зміст фразеологізмів, а класс називає фразеологізм.

 1. Ламати голову.

 2. Тинятися з кутка в куток.

 3. Відривати голову.

 4. Довести до ручки.

 5. Вдарити по кишені.

 6. Води в рот набрати

 7. Взяти ноги в руки.

 8. Дивитися крізь пальці

 9. Студити на воду.

 10. Гладити по голівці

 11. Очі колоти.

 12. Втерти носа.

 13. На лобі написано.

 14. Водити за ніс.

 15. Лазити рачки.

Хто найшвидше вимовить скоромовку

 Бук бундючився перед дубом,

 Тряс над дубом бурим чубом.

 Дуб вскубнув за чуба бука –

 Буде букові наука.

 Бубоніла діду баба:

 - Ой не дмухай на кульбабу,

 Бо з кульбаби полетять

 Сто малих кульбабенят.

 Шепче шпак шпачисі шпарко:

Швидше ший шпачкові шапку,

 Шортики, штанці, шкарпетки,

Шаровари і штиблетки,

Шубку, шарфики шовкові,

Ший, шановна – швидко школа.

 Раз розказувала жваво

 Ґава паві, ґаві пава

 Пава ґаві, паві ґава.

 Ґава паві, ґаві пава.

 Ну ж і парочка цікава.

**Гра букв**

 1) На неї птах сідає,

 Вона його гойдає,

 А звук ви замініть —

 Звірятком стане вмить.

 (Гілка — білка)

 2) З О — мене не помічаєте,

 Хоч щодня переступаєте.

 З И — помітять враз хлоп'ята,

 Та буваю лиш на свята.

 (Поріг — пиріг)

 3) К відняти, СОБ додати —

 Стане гавкати й скавчати.

 СОБ на К як замінити —

 Буде на водоймах жити.

 (Собачка — качка)

 4) Люблять нас усі збирати

 Після дощику в ліску,

 А як букву Г відняти,

 Будем плавати в ставку.

 (Гриби — риби)

 5) У нім три літери, та ба —

 Іде на ньому молотьба,

 А прочитай з кінця — і вмить

 Почне тобі мишей ловить.

 (Тік — кіт)

 6) Дерево ламає,

 Хвилі здіймає,

 З К поєднати —

 Буде в полі зростати.

 (Буря — буряк)

 7) Гуде собі, літає,

 З квіток нектар збирає.

 А якщо ДЖ зітерти —

 Буде в шафі одяг жерти.

 (Джміль — міль)

 8) Не знайти без мене ходу

 Через прірву, через воду,

 З О я зовсім інше слово -

 Житло людям дать готове.

 (Міст — місто)

 9) В майбутнє тебе я покличу,

 Задумливим стане обличчя.

 Та встав голосний лиш, і я —

 Красиве жіноче ім'я.

 (Мрія — Марія)

 10) Тече собі, хвилюється,

 Навколишнім милується.

 А Р на Н змінити —

 То темно буде жити.

 (Річка — нічка

Підсумок проведення турніру. Нагородження