**ПОРАДИ КЕРІВНИКУ ГУРТКА**

Як розвивати творчі здібності обдарованих дітей?

1. Підхоплюй думки гуртківців і оцінюй їх зразу, підкреслюючи їх

оригінальність, важливість тощо.

2. Підкреслюй інтерес дітей до нового.

3. Заохочуй оперування предметами, матеріалами, ідеями. Дитина практично вирішує дослідницькі завдання.

4. Вчи дітей систематичній самооцінці кожної думки. Ніколи не відкидай її.

5. Виробляй у дітей терпиме ставлення до нових понять, думок.

6. Не вимагай запам'ятовування схем, таблиць, формул, одностороннього

рішення, де є багато варіативні способи.

7. Вчи дітей цінувати власні та чужі думки. Важливо фіксувати їх в блокноті.

8. Іноді ровесники ставляться до здібних дітей агресивно, це необхідно

попередити. Найкращим засобом є пояснення здібному, що це характерно, і

розвивати у нього терпимість і впевненість.

9. Пропонуй цікаві факти, випадки, технічні та наукові ідеї.

10. Розсіюй страх у талановитих дітей.

11. Стимулюй і підтримуй ініціативу гуртківців, самостійність. Підкидай

проекти, які можуть захоплювати.

12. Створюй проблемні ситуації, що вимагають альтернативи,

прогнозування, уяви.

13. Створюй в закладі періоди творчої активності, адже багатого геніальних

рішень з'являється в такий момент.

14. Допомагай оволодівати технічними засобами для записів.

15. Розвивай критичне сприйняття дійсності.

16. Вчи доводити починання до логічного завершення.

17. Впливай особистим прикладом.

18. Під час занять чітко контролюй досягнуті результати та давай завдання

підвищеної складності, створюй ситуації самоаналізу, самооцінки,

самопізнання.

19. Залучай до роботи з розробки та впровадження власних творчих задумів

та ініціатив, створюй ситуації вільного вибору і відповідальності за обране

рішення.

20. Використовуй творчу діяльність вихованців при проведенні різних видів

масових заходів, відкритих та семінарських занять, свят.

21. Під час опрацювання програмового матеріалу залучай до творчої

пошукової роботи з використанням випереджувальних завдань, створюй

розвиваючі ситуації.

22. Активно залучай до участі в районних, обласних, Всеукраїнських

конкурсах, змаганнях, виставках.

23. Відзначай досягнення вихованців, під

**Поради Девіда Льюїса щодо розвитку обдарованої дитини**

1. Відповідайте на запитання дитини якомога терпляче і чесно. серйозні запитання дитини сприймайте серйозно.
2. Створіть у квартирі місце-вітрину, де дитина може виставляти свої роботи. Не сваріть дитину за безлад у кімнаті під час її творчої роботи.
3. Відведіть дитині кімнату чи куточок винятково для творчих занять.
4. Показуйте дитині, що ви любите її такою, якою вона є, а не за її досягнення.
5. Надавайте дитині можливість у виявленні турботи.
6. Допомагайте дитині будувати її плани та приймати рішення.
7. Показуйте дитині цікаві місця.
8. Допомагайте дитині нормально спілкуватися з дітьми, запрошуйте дітей до своєї  оселі.
9. Ніколи не кажіть дитині, що вона гірша за інших дітей.
10. Ніколи не карайте дитину приниженням.
11. Купуйте дитині книжки за її інтересами.
12. Привчайте дитину самостійно мислити.
13. Регулярно читайте дитині чи разом з нею.
14. Пробуджуйте уяву та фантазію дитини.
15. Уважно ставтеся до потреб дитини.
16. Щодня знаходьте час, щоб побути з дитиною наодинці.
17. Дозволяйте дитині брати участь у плануванні сімейного бюджету.
18. Ніколи не сваріть дитину за невміння та помилки.
19. Хваліть дитину за навчальну ініціативу.
20.Учіть дитину вільно спілкуватися з дорослими.
21.У заняттях дитини знаходьте гідне похвали.
22. Спонукайте дитину вчитися вирішувати проблеми самостійно.
23. Допомагайте дитині бути особистістю.
24.Розвивайте в дитині позитивне сприйняття її здібностей.
25.Ніколи не відмахуйтесь від невдач дитини.
26. Заохочуйте в дитині максимальну незалежність від дорослих.
27. Довіряйте дитині, майте віру в її здоровий глузд.