**Урок-конкурс**

**Народ скаже, як зав'яже.**

**Мета**: розвивати навички виразного, осмисленого читання приказок,

 прислів'їв, загадок; навчити дітей розуміти зміст малих форм усної

 народної творчості, доречно та влучно їх вживати в мовленні;

 розвивати логічне та образне мислення; виховувати допитливість,

 уважність, дух змагальності та доброзичливості; формувати

 шанобливе ставлення до кмітливості й мудрості нашого народу.

**Обладнання:** ілюстрації, призи.

**Хід уроку**

1. **Вступне слово**

*Учитель*. Шановні друзі! Ми з вами впродовж останніх уроків знайомилися з такими жанрами народної творчості, як загадки, приказки, прислів'я. Сьогоднішній незвичайний урок ми також присвятимо цим цікавим формам існування народного духу.

Учені вважають, що загадки, прислів'я та приказки – це одні з найдавніших жанрів, а тому, вживаючи їх час від часу в нашому повсякденному мовленні, ми, можна сказати, торкаємося найглибшої нашої історії – тих уявлень і поглядів на світ і людину, якими жили наші пращури. Тому кожен із нас повинен це пам'ятати, а відтак зберігати й примножувати ці багатства. Так, так, саме примножувати, адже кожна епоха в житті нашого народу відображалася й продовжує відображатися в цих невеличких, але цікавих і влучних висловах, якими є приказки, прислів'я та загадки. Навіть більше: кожен із вас може стати творцем якоїсь нової приказки чи загадки, але для цього слід розвивати уяву, образне й логічне мислення.

От сьогодні ми й перевіримо один одного в тому, наскільки ми навчилися розуміти глибокий смисл, закладений в народних зразках, а відтак уявимо собі, наскільки ми самі готові й можемо вигадати щось нове. Успіхів вам у сьогоднішньому конкурсі майстрів влучного й мудрого вислову.

Для проведення змагання нам потрібно утворити дві команди, адже щоб вибрати найкращого, наймудрішого й найгострішого, як ми пам'ятаємо з народних казок, обов'язково потрібно його перевірити, випробувати, щоб його титул був чесно здобутий.

*Клас ділиться на дві команди. Учні вигадують назви команд, обирають девіз (приказку або прислів'я).*

**I тур. Спробуй відгадай!**

*Учитель по черзі загадує командам загадки. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Якщо команда не відповіла, то право відповіді надається іншій команді.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 команда** | **2 команда** |
| 1 | Торох, торох, розсипався горох,почало світати – нема що збирати. (Зорі) | Червоне коромисло через річку повисло.(Веселка) |
| 2 | Літом у шубі, зимою в шапці. (Дерево) | Не звір, а виє. (Вітер) |
| 3 | Сам худ, а голова з пуд. (Молоток) | У двох матерів по п'ять синів – всім одне ім'я. (Рука й пальці) |
| 4 | Куди мишка, туди й хвостик. (Голка з ниткою) | Чорна корова всіх людей поборола, а біла кобила всіх побудила. (Ніч і день) |
| 5 | Солоне, а не сіль, біжить, а не річка, блищить, а не золото. (Сльози) | Мовчить, а розуму навчить. (Книжка) |
| 6 | Є шапка, але немає голови; є нога, але без черевика. (Гриб) | Скатертина біла весь світ накрила. (Сніг) |
| 7 | Сидить дід за подушками і стріляє галушками. (Град) | Поле не міряне, вівці не лічені, пастух рогатий. (Небо, зорі й місяць) |
| 8 | Хто завжди каже правду? (Дзеркало) | Зубів не має, а кусає. (Кропива) |
| 9 | У кого кам'яна сорочка? (У черепахи) | Не розбивши горщика, не з'їси кашки. (Горох) |
| 10 | Хто вийде в поле, не покидаючи своєї домівки? (Равлик) | Якої пряжі нема у продажу? (Павучої) |

 *Учитель*. Перш ніж перейдемо до другого туру, пропоную командам задати по одній загадці одна одній, щоб ми ще раз переконалися, що ви вмієте не тільки відгадувати, а й загадувати такі загадки, які будь-який казковий персонаж не зміг би відгадати.

 **II тур. Збери прислів'я**

 *Учитель.* У цьому турі ви будете змагатися в знанні прислів'їв та в умінні знаходити продовження до першої частини прислів'я. Та перед цим якась із команд може заробити додатковий бал, якщо дасть визначення прислів'я. *(Роздає командам картки, на яких запропоновані прислів'я, що їх частини (перша й друга) стоять окремо в різних стовпцях і в різних місцях.)*

 ***Картка для першої команди***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 частина** | **2 частина** |
| 1 | Держись, Хома, | а правду ріж |
| 2 | Вітер добрий при стозі, | а слово душу |
| 3 | Вміння і труд | а злий при морозі |
| 4 | Хліб-сіль їж, | а не чужого проса |
| 5 | Шабля ранить голову, | іде зима |
| 6 | Хвастала кобила, | аби живо |
| 7 | Пильнуй свого носа, | на Івана зверну |
| 8 | Косо, криво, | що боїться собак |
| 9 | Я свою вину | усе перетруть |
| 10 | То не козак, | що з возом горшки побила |

 ***Картка для другої команди***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 частина** | **2 частина** |
| 1 | З ким поведешся, | здоров'я |
| 2 | Не копай іншому ями, | їжте, хоч повилазьте |
| 3 | Найбільше багатство -  | як пес хвостом |
| 4 | Бачили очі, що брали, | треба у воду лізти |
| 5 | На сонці тепло, | від того й наберешся |
| 6 | Не крути словами, | то в сопілку не грать |
| 7 | Щоб рибу їсти, | бо сам упадеш туди |
| 8 | Хто дбає, | хто жнивами холодочка шукає |
| 9 | Як почав орать, | а біля матері добре |
| 10 | Буде той голодний, | той і має |

 *Підбиваються підсумки другого туру. Учитель може запропонувати командам, щоб вони подали одна одній два-три незакінчених прислів'я для перевірки швидкості відгадування.*

 **III тур. Назви оповідання**

 *Учитель.* Метою нашого наступного конкурсу є перевірити, наскільки вдало команди зможуть визначити сутність описаних в оповіданнях ситуацій за допомогою приказки чи прислів'я. Зрозуміло, що версії (варіанти назв) можуть бути різними. Кожна команда матиме можливість запропонувати свої варіанти, однак перевірити точність і правильність відповіді команди ми зможемо, порівнявши ці варіанти з тим, як оповідання названі насправді. Отже, уважно слухайте оповідання й пропонуйте свої варіанти приказок (прислів'їв).

 *По одному учню з команди читають оповідання для команди-суперниці.*

 ***Оповідання 1***

 Посварилися якось ноги, руки, рот і очі.

* Не будемо тягати вас усіх, ходіть самі! – кажуть ноги.
* Не будемо працювати на вас, працюйте самі на себе! – кажуть руки.
* А я ж дурний, чи що, щоб годувати вас усіх? – кричить рот. – Не буду жувати їжі, щоб шлунок був повний.
* Коли так, то дивіться самі, а ми вам більше не сторожі! – обізвалися очі.

Отаку бунтацію підняли й усі інші частини людського тіла та й не хотіли робити.

 Що з того вийшло?

 Як ноги не схотіли ходити, руки працювати, рот їсти, очі дивитися, - усе тіло почало слабнути й сохнути, а за ним його поодинокі члени.

 Тоді всі зрозуміли, що нерозумно сваритися, а треба один одному допомагати.

 Вони взялися разом до праці й знову подужали та поздоровіли.

 Тому правду кажуть старі люди: ***згода дім будує, незгода руйнує.***

 *Виділена кінцівка і є назвою. Учні її не читають, або ж їм дається текст без цієї кінцівки взагалі.*

 ***Оповідання 2***

 У нас у хаті не багато дівчаток. Тільки Оксана, та Юля, та Марина, та Христя, та Катря, та Оля, та Ліна…

 Порахуйте, скільки їх.

 Мама каже:

* Оксано, хату підмети!
* Добре, - озивається Оксана. Та тільки мама за двері – кричить:
* Юлько, хату підмети! Кому кажу!

А Юля відповідає:

 - І не подумаю, хіба немає меншого за мене? Он Христя. Чуєш, Христе? Хату підмети, мама сказала!

 - А чого це мені підмітати? – розсердилася Христя. – Я он і місяць тому підмітала, і ще раніше – влітку… І минулого року раз… Я не хочу. Я не маленька. Он Катря без діла сидить.

 - Чуєш, Катре, хату підмети!

 - Еге, яка, - обізвалася Катря. – А ось і не підмету. То тобі Христя сказала, щоб підмела. Так що можеш! Та й Ольга у нас є. Чого це Ольці така полегкість, що вона ніколи й за віник не візьметься? А їй уже сім років. Чуєш, Олько, кидай свої ляльки. Віник бери. Хату підмітай!

 - Ось ще мені лихо, - захлипала Оля. – Все Олько та Олько! Не хочу підмітати. Он Лінка нічого не робить. Кажуть: маленька. А яка вона маленька, коли їй вже п'ять років? Хай привчається, а то виросте за нашими спинами й не знатиме, як мамі допомагати. Чуєш, Лінко, віник бери!

 Ліна не опиралася. Взяла віник і як почала підмітати! Кушпель таку збила, що і в хаті нічого не видно.

 Зайшла мама, взялася за серце:

* Лишенько моє, лишенько! Правду люди кажуть: ***де сім господинь, там хата не метена.***

*Підбиваються підсумки третього туру. Після цього підбивається загальний*

*підсумок. Команді-переможниці вручають призи.*

*Учитель*. Наша чесна й відкрита гра показала, хто сильніший та кмітливіший, хто

швидше зможе виплутатися з будь-яких ситуацій (у які часто кидає людину життя) завдяки тому, що знає краще народну мудрість і вміє нею користуватися в повсякденні. А ті, хто програли в нашому конкурсі, тепер мають можливість замислитися: чи добре вони вчилися? Адже головне, про що ви не повинні забувати, друзі: народна мудрість – це не лише влучні спостереження, кмітливі розв'язання ситуацій, веселі дотепи тощо. Це передусім глибока криниця знань, які завжди стануть у пригоді, яка б буря не поруйнувала ваш життєвий корабель. Тож учіться: навчання – світло, а незнання – пітьма. А ми все ж люди, а не кажани, щоб літати в сутінках.

 **II.** **Домашнє завдання**

 Написати твір-мініатюру, в якому розкрити своє розуміння якоїсь приказки чи прислів'я, або ж вигадати декілька загадок та спробувати увести їх у канву казки.

***Картка для першої команди***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 частина** | **2 частина** |
| 1 | Держись, Хома, | а правду ріж |
| 2 | Вітер добрий при стозі, | а слово душу |
| 3 | Вміння і труд | а злий при морозі |
| 4 | Хліб-сіль їж, | а не чужого проса |
| 5 | Шабля ранить голову, | іде зима |
| 6 | Хвастала кобила, | аби живо |
| 7 | Пильнуй свого носа, | на Івана зверну |
| 8 | Косо, криво, | що боїться собак |
| 9 | Я свою вину | усе перетруть |
| 10 | То не козак, | що з возом горшки побила |

***Оповідання 1***

 Посварилися якось ноги, руки, рот і очі.

* Не будемо тягати вас усіх, ходіть самі! – кажуть ноги.
* Не будемо працювати на вас, працюйте самі на себе! – кажуть руки.
* А я ж дурний, чи що, щоб годувати вас усіх? – кричить рот. – Не буду жувати їжі, щоб шлунок був повний.
* Коли так, то дивіться самі, а ми вам більше не сторожі! – обізвалися очі.

Отаку бунтацію підняли й усі інші частини людського тіла та й не хотіли робити.

 Що з того вийшло?

 Як ноги не схотіли ходити, руки працювати, рот їсти, очі дивитися, - усе тіло почало слабнути й сохнути, а за ним його поодинокі члени.

 Тоді всі зрозуміли, що нерозумно сваритися, а треба один одному допомагати.

 Вони взялися разом до праці й знову подужали та поздоровіли.

 Тому правду кажуть старі люди:

 ***Картка для другої команди***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 частина** | **2 частина** |
| 1 | З ким поведешся, | здоров'я |
| 2 | Не копай іншому ями, | їжте, хоч повилазьте |
| 3 | Найбільше багатство -  | як пес хвостом |
| 4 | Бачили очі, що брали, | треба у воду лізти |
| 5 | На сонці тепло, | від того й наберешся |
| 6 | Не крути словами, | то в сопілку не грать |
| 7 | Щоб рибу їсти, | бо сам упадеш туди |
| 8 | Хто дбає, | хто жнивами холодочка шукає |
| 9 | Як почав орать, | а біля матері добре |
| 10 | Буде той голодний, | той і має |

 ***Оповідання 2***

 У нас у хаті не багато дівчаток. Тільки Оксана, та Юля, та Марина, та Христя, та Катря, та Оля, та Ліна…

 Порахуйте, скільки їх.

 Мама каже:

* Оксано, хату підмети!
* Добре, - озивається Оксана. Та тільки мама за двері – кричить:
* Юлько, хату підмети! Кому кажу!

А Юля відповідає:

 - І не подумаю, хіба немає меншого за мене? Он Христя. Чуєш, Христе? Хату підмети, мама сказала!

 - А чого це мені підмітати? – розсердилася Христя. – Я он і місяць тому підмітала, і ще раніше – влітку… І минулого року раз… Я не хочу. Я не маленька. Он Катря без діла сидить.

 - Чуєш, Катре, хату підмети!

 - Еге, яка, - обізвалася Катря. – А ось і не підмету. То тобі Христя сказала, щоб підмела. Так що можеш! Та й Ольга у нас є. Чого це Ольці така полегкість, що вона ніколи й за віник не візьметься? А їй уже сім років. Чуєш, Олько, кидай свої ляльки. Віник бери. Хату підмітай!

 - Ось ще мені лихо, - захлипала Оля. – Все Олько та Олько! Не хочу підмітати. Он Лінка нічого не робить. Кажуть: маленька. А яка вона маленька, коли їй вже п'ять років? Хай привчається, а то виросте за нашими спинами й не знатиме, як мамі допомагати. Чуєш, Лінко, віник бери!

 Ліна не опиралася. Взяла віник і як почала підмітати! Кушпель таку збила, що і в хаті нічого не видно.

 Зайшла мама, взялася за серце:

* Лишенько моє, лишенько! Правду люди кажуть: