**Година спілкування. Культура поведінки**

*Мета:* повторити правила для учнiв; розширити уявлення учнiв про взаємодiю людей у школi; розвивати толерантнiсть; виховувати культуру спiлкування у школi.

*Обладнання:* правила для учнiв V —ІХ класiв, «Правила ввiчливого школяра», пам’ятка «Поведiнка в школi».

*Хід заняття*

*1. Органiзація класу Вiдгадування загадки.*

Спiває дзвiнко й весело,

Дзвенить на все село

Наш металевий коник.

Ви взнали, що це? (дзвоник)

—   Куди кличе вас дзвоник? Кому i що вiн сповiщає?

—

*IІ. Основна частина заняття*

*1. Читання вiрша Д. Павличка Школа»*

Наче вулик — наша школа,

Вся вона гуде, як рiй,

І здається, що довкола

Розквiтають квiти мрiй.

Бiгають, смiються дiти,

Та лиш дзвоник задзвенить —

Стане тихо, нiби квiти,

Поховались бджоли вмить.

*2. Читання «Правил для учнiв», коментування положень учнями i вчителем*

Правила для учнiв

\*  Вчасно приходити на заняття.

\*  Бути охайно вдягненим, взутим, зачесаним.

\*  Сумлінно вчитися, уважно слухати пояснення вчителя, виконувати всi його   завдання.

\*  Допомагати товаришам, бути чесним i правдивим.

\*  Брати участь у корисних справах свого класу, школи.

\*  Оберiгати природу, берегги шкiльне майно, свою i чужі речi.

\*  Зразково поводитися.

\*  Слухатися та поважати батькiв, учителiв, виконувати їх вимоги та вимоги чергових учнiв.

*3. Розповiдь учителя*

— Щодня до школи приходять учителi та учнi. У них спільне завдання — зробити так, щоб усi хлопчики й дiвчатка стали справжнiми людьми: розумними, працьовитими, освiченими i вихованими членами суспiльства. Якщо у людей спiльна справа, якщо вони багато часу проводять разом i перебувають у складних стосунках, то стають необхiдними такi норми поведiнки, якi полегшують їхне спiлкування, їхню взаємодiю.

*4. Ознайомлення з «Правилами ввiчливого школяра» та їх обговорення*

\*  Якщо ти зайшов до класу, то обов’язково привiтайся з усiма, хто вже прийшов.

\*   Якщо ти зустрiв у коридорi чи на вулицi свою вчительку, яка йде з кимось ще, то вiтатися потрiбно з усiма.

\* Хлопчик завжди пропустить дiвчинку вперед, допоможе сiсти, донесе портфель.

\* В їдальнi не поспiшай взяти щось першим. Поїв - прибери за собою. Подякуй поварам.

\*  Будь чемним та люб’язним завжди i за будь-якi ситуацiї .

\*  Зважай на бажання i настрiй однокласникiв.

\*  Вiдповiдально стався до своїх учнiвських обов’язкiв.

\*  Не перебивай того, хто говорить.

\*  Пiклуйся про вiдсутнiх.

*5. Читання смiшинки «На уроцi математики»*

Урок математики. Дiти прочитали задачу. Розв’язали в зошитах. Сергiй задивився в вiкно, а за задачу й не брався. Побачила це вчителька i, як всi завершили, запитала у Сергiя:

— А в тебе яка вiдповiдь?

Встав хлопчина, глянув влiво, вправо. Хтось йому щось зашепотiв.

Сергiй голосно промовив:

— Три кiлограми капусти важать вiсiм кiлограмiв.

— Як ви думаєте, чому Сергiй не змiг правильно вiдповiсти?

—   Згадайте, яких ще правил потрiбно дотримуватися на уроцi?

*6. Розбирання ситуацiї*

Як ти вчиниш, якщо:

•  урок почався, а ти запiзнився?

•  ти тiльки на уроцi помiтив, що забув зошит вдома?

•  ти зайшов до класу і побачив, що залишив на пiдлозi бруднi слiди?

• ти став свiдком, коли старшокласники вимагають грошi в твого однокласника?

• черговий попросив тебе пiдняти папiрцi, які ти не кидав?

*ІІІ. Підсумок години спілкування*

-         Чого навчилися на уроці?

-         Що нового взяли для себе?